



**CENTRE
PEDAGOGIQUE**



PLAQUETTE

**FORMATION AUXILIAIRES
PETITE ENFANCE**

**RENTREE
SEPTEMBRE**

**UNE FORMATION DE 6 MOIS
POUR UNE CERTIFICATION
D'AUXILIAIRES PETITE ENFANCE**

TEL: 076 679 02 35

**WWW.LARONDEDESPETITS.CH
CONTACT@LARONDEDESPETITS.CH**

CONSULTEZ NOTRE PROGRAMME DE FORMATIONS DE L'ANNEE 2017-2018

TABLE DES MATIERES

- I. **MODULE 1 : LE RÔLE DE L'ASSISTANTE MATERNELLE**
- II. **MODULE 2 : REFLEXION SUR LES PRATIQUES DE STAGE**
- III. **MODULE 3 : LES BESOINS FONDAMENTAUX DU NOURRISSON**
- IV. **MODULE 4 : SANTE**
- V. **MODULE 5 : LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT
JEU**
- VI. **MODULE 6 : L'ENFANT ET LE JEU**
- VII. **MODULE 7 : CREATIVITE**
- VIII. **MODULE 8 : L'ANIMATION**

INTRODUCTION

La formation d'auxiliaires petite enfance à la Ronde des Petits vise à intégrer des auxiliaires petite enfance dans le milieu professionnel du domaine de la petite enfance. Elle se déroule en deux sessions annuelles de :

- 15 participant(e)s par session
- 136 heures de cours
- heures de stage en institution
- heures d'ateliers

- **CONDITIONS D'ADMISSION À LA FORMATION AUXILIAIRE PETITE ENFANCE**

1. -Etre majeure
2. Niveau compréhension oral français B2
3. Curriculum vitae
4. Attestation de travail
5. Pièce d'identité ou permis de séjour valide
6. 3 photos passeport
7. Attestation médicale de bonne santé
8. Certificat de bonne vie et mœurs
9. Photocopie carte AVS
10. Casier judiciaire

- **QUE VEUT DIRE UNE AUXILIAIRE PETITE ENFANCE ?**

Une auxiliaire petite enfance est une personne ayant validé tous les modules de la formation de six mois, a réussi son stage et les examens de fin de formation. Les stages sont à définir avec les institutions. Pour les personnes qui ont prouvé qu'elles ont déjà fait leur stage sont dispensés.

I. MODULE 1 :

RÔLE DE L'ASSISTANTE MATERNELLE A DOMICILE



Intervenant-e-s | Marie Maude Peters éducatrice et formatrice pour adultes

9 cours

Date | Septembre 2017

Durée | 20 heures

Lieu | Genève

Ce module subdivisé en 9 aspects principaux :

- 1-Relation familles et enfants
- 2- Accueil de l'enfant
- 3- L'adaptation
- 4- La séparation
- 5-Le besoin individuel de chaque enfant
- 6-La communication
- 7-Les principes éducatifs : limites, règles, interdits
- 8-L'apprentissage à travers le jeu
- 9-La valise de la nounou

Objectif de la formation :

Ce module donnera à chaque assistante maternelle les outils pour savoir comment rentrer en relation avec les enfants et les parents ainsi que la communication en lieu de stage.

II. MODULE 2: REFLEXION SUR LES PRATIQUES DE STAGE



Intervenant-e-s | Marie Maude Peters éducatrice et formatrice pour adultes

Ce cours est subdivisé en 3 parties afin que l'auxiliaire petite enfance puisse chacune développer et parler de leur pratique de stage sur le terrain et de leurs observations.

3 cours

Date | Septembre 2017

Durée | 16 heures

Lieu | Genève

Ce cours est subdivisé en 3 cours:

1. -La préparation du stage en institution
2. -Rapport de stage écrit
3. -Présentation du travail de stage à l'oral devant la classe

Objectifs: Chaque auxiliaire petite enfance doit pouvoir présenter la structure où elle a fait son stage, son historique, les présentations des locaux, le personnel, la présentation d'une journée type, les objectifs pédagogiques, un bilan du stage.

III. MODULE 3 :

BESOINS FONDAMENTAUX DU NOURRISSON



Intervenant-e-s | Marie Maude Peters formatrice pour adultes

5 cours

Date | Octobre 2017

Durée | 20 heures

Lieu | Genève

Objectif de la formation :

A la fin de ce module, les participantes devraient être en mesure d'avoir des connaissances leur permettant de reconnaître et répondre aux besoins fondamentaux des nourrissons. Elles doivent être en mesure de prodiguer les soins quotidiens dans le respect des règles d'hygiène, de confort et de sécurité adaptées au nourrisson et au très jeune enfant.

Ce module subdivisé en 5 chapitres :

1. l'alimentation
2. les soins de confort et du bien-être du nourrisson
3. les pleurs du bébé et le syndrome du bébé secoué
4. le sommeil,
5. la prévention de la plagiocéphalie et de la mort subite

IV. MODULE 4 :

SANTE



Intervenant-e-s | Ifetayo OLAYE sage femme Antoine CHOFFAT ambulancier

4 cours

Date | Octobre 2017

Durée | 20 heures

Lieu | Genève

Objectif de la formation :

Après ce module l'auxiliaire petite enfance devrait être toute confiance de répondre aux besoins physiologiques et psychiques de l'enfant ainsi qu'à la prise en charge de l'enfant malade.

Ce module est subdivisé en **4 cours**

- 1-La fièvre chez l'enfant
- 2- Les vaccins
- 3- Les maladies de l'enfant
- 4- Les premiers secours

V. MODULE 5 :

LE DEVELOPPEMENT DE L'ENFANT



Intervenant-e-s | Jennifer Meier éducatrice de la petite enfance

3 cours

Date | Décembre 2017

Durée | 20 heures

Lieu | Genève

Objectif de la formation:

- Connaître les quatre domaines du développement de l'enfant
- Connaître et comprendre les étapes majeures du développement de l'enfant de 0 à 12 ans dans les quatre domaines
- Intégrer ces connaissances à sa pratique professionnelle
- Etre en mesure de faire reconnaître ces apprentissages au travers d'une évaluation.

Ce module subdivisé en **3 cours**.

1. Développer des coordinations motrices fines, coordination œil-main, constance de la forme, organisation spatiale, orientation et latéralité.
2. Evaluation de l'enfant
3. Principes d'intervention

VI. MODULE 6 :

L'ENFANT ET LE JEU



Intervenante | Zuli Rodriguez éducatrice de la petite enfance

Objectif de la formation:

Ce module répartis sur plusieurs séquences, les formules pédagogiques comme support, devraient apporter à chaque auxiliaire petite enfance un soutien technique et pédagogique tout au long de leur travail auprès des enfants. Les auxiliaires petite enfance découvriront l'univers du jeu de l'enfant, plusieurs thématiques seront explorées à l'intérieur du cours : Le rôle de l'adulte dans le jeu, prise de risque dans le jeu, aménagement de l'environnement dans le jeu.

6cours

Date | Decembre 2017

Durée | 10 heures

Lieu | Genève

1. Définition du jeu
- 2-Différents types de jeux
3. Jeu libre et jeu structuré
4. Jeu cognitif
5. Jeu moteur
6. Jeu social, affectif et émotionnel

VII. MODULE 7: LA CREATIVITE



Intervenante | Marie Maude Peters formatrice pour adultes

3 cours

Date | Janvier 2017

Durée | 20 heures

Lieu | Genève

OBJECTIF GLOBAL

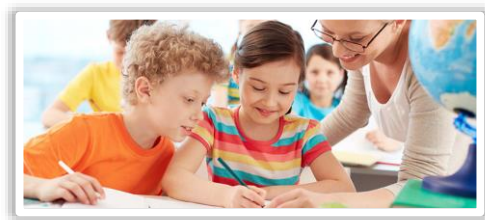
Ce cours enseigne à l'auxiliaire petite enfance comment développer la créativité et l'imagination chez l'enfant en mettant en place des activités créatrices dont elle maîtrise les techniques.

OBJECTIFS SPECIFIQUES

1. Savoir suggérer une activité créatrice
2. Mettre en place une activité créatrice
3. Maîtriser les techniques de bricolage

VIII MODULE 8:

L'ANIMATION



Intervenante | Zuli Rodriguez éducatrice de la petite enfance

Ce cours est subdivisé en 6 parties, comment travailler et expérimenter les cinq sens de manière positive, avec ses émotions. Mettre l'accent sur l'expression de ses sentiments afin de se sentir bien dans sa tête et dans son corps.

6 cours

Date | Février 2017

Durée | 10 heures

Lieu | Genève

Ce cours est subdivisé en 6 parties :

1. -Fiches d'animations
2. -Des idées pour mener à bien les discussions
3. -Proposition de variantes
4. -Compétences artistiques
5. -Compétences au savoir-parler-écouter
6. -Compétences relatives à l'éveil scientifique

Les objectifs A travers ce module des activités proposées, dans une démarche ludique, et tournée vers l'enthousiasme de l'enfant. L'auxiliaire petite enfance pourrait encourager chez l'enfant des attitudes et aptitudes en affirmation de soi et de ses goûts, l'expression créative et langagière, l'enrichissement du vocabulaire et la découverte d'autres cultures.